

Trắc nghiệm tính cách cho trẻ DISC

Báo cáo dành cho
Trẻ em, Ba mẹ, Giáo viên và Huấn luyện viên



LOÀI CHIM NÀO ĐẠI DIỆN CHO Sample?

Báo cáo dành cho: **Sample Report**

Ngày: **27/02/2023**

Phong cách của Sample



YOUR COMPANY
LOGO
APPEARS HERE

Giới thiệu về báo cáo này

Chào mừng Sample!

Sample, đây là cơ hội để tìm hiểu về bản thân em! Báo cáo này được tạo ra chỉ dành cho em. Bên trong báo cáo, em sẽ khám phá ra em đặc biệt và khác biệt như thế nào. Phong cách chim của em là siêu năng lực của em và chúng tôi sẽ giúp em trở thành người tài giỏi nhất có thể.

Đối với ba mẹ của Sample, ba mẹ sẽ hiểu rõ hơn điều gì tạo nguồn cảm hứng, động lực cho Sample. Ba mẹ sẽ phải dành thời gian để suy ngẫm về chính con người của mình và xem liệu ba mẹ có đang tôn trọng con người thật của Sample hay ba mẹ đang cố biến Sample thành một bản sao của ba mẹ. Ba mẹ có nhận ra và thúc đẩy những điểm mạnh của Sample thay vì cố gắng khắc phục những điểm mà ba mẹ cho là điểm yếu của Sample không? Đây là cơ hội để ba mẹ giúp Sample phát triển!

Đối với các giáo viên và huấn luyện viên của Sample, thầy cô dạy tất cả học sinh của mình theo cùng một cách hay thầy cô xem xét nhu cầu riêng của từng học sinh? Trong báo cáo này, thầy cô sẽ khám phá chính xác Sample cần gì ở thầy cô để phát triển.

Đối với những người lớn đã quen thuộc với phong cách DISC, bạn có thể đã biết rằng chúng song song với các yếu tố ở Trung Quốc, sự hài hước của Hippocrates, các yếu tố của Aristotle, phương hướng và động vật trong bánh xe thuốc của người Mỹ bản địa. Trong báo cáo này, các phong cách được đại diện bởi bốn loài chim. Tất nhiên, chúng đều có những điểm mạnh và những thách thức. Nhưng có một điều chắc chắn là chúng giúp tạo nên con người chúng ta và chúng giúp mỗi chúng ta có cuộc sống hạnh phúc và hữu ích hơn.

Vì vậy, đã đến lúc bắt đầu khám phá Sample là ai!

Mục lục

	Trang
Giới thiệu	3
Kết quả của Sample	9
Thông tin cho Sample	12
Thông tin cho ba mẹ	18
Thông tin cho giáo viên và huấn luyện viên	25



Này! Em là ai?

Sample, đây là cơ hội để tìm hiểu về bản thân em.

Đúng rồi. Báo cáo này được tạo chỉ dành cho EM!

Chúng tôi sẽ dùng **phong cách của loài chim** để đại diện cho em, thể hiện phần **quan trọng** của con người em thể hiện em là ai. Biết phong cách chim của em là một **siêu năng lực** có thể giúp em sống cuộc sống tốt nhất, là phiên bản tốt nhất của chính mình và xây dựng các mối quan hệ tốt nhất.

Đây là một số điều rất quan trọng cần nhớ:

- ✓ Em **hoàn hảo** theo cách riêng của em.
- ✓ Không có phong cách tốt hay xấu. Mọi người, bao gồm cả em, đều có thứ gì đó độc đáo và quý giá để đóng góp cho thế giới.
- ✓ Tất cả các loài chim đều có những **điểm mạnh** và những **thách thức** riêng.
- ✓ Chúng ta có thể là sự **kết hợp** của các loài chim khác nhau vào những **thời điểm** khác nhau.

Bây giờ, em có thể tự hỏi, làm thế nào để em biết phong cách chim của em? Và, làm thế nào em có thể tìm ra phong cách chim của người khác?

Chúng tôi rất vui vì em đã hỏi. Hãy gặp các loài chim nào.



Loài chim nào đại diện cho em?

Có một cách đơn giản để hiểu các loại phong cách khác nhau. Tất cả những gì em cần nhớ là bốn loài chim: **Đại bàng**, **Vẹt**, **Bồ câu** và **Cú**.

Khi em hình dung một con **Đại bàng**, em thấy gì? Đại bàng là loài chim mạnh mẽ bay cao trên bầu trời trên các khu rừng, hồ và sông. Chúng đứng đầu chuỗi thức ăn! Nếu chúng nhìn thấy thứ gì đó mà chúng muốn... CHỐT! Chúng sẽ bay xuống và lấy nó.



Những đứa trẻ có phong cách Đại bàng thường tự tin, quyết đoán và thích cạnh tranh. Chúng nói những gì chúng nghĩ và làm những gì chúng muốn. Chúng biết chịu trách nhiệm và sẽ hành động. Chúng đưa ra quyết định nhanh chóng và không sợ rủi ro. Chúng thích thắng và ghét thua.



Tiếp theo, hãy tưởng tượng một con **Vẹt** ở trên cây trong một khu rừng với tất cả những người bạn chim. Em có nghe thấy tiếng Vẹt ồn ào kêu to không? Em có thấy những chiếc lông sặc sỡ, tươi sáng thu hút sự chú ý của mọi người không? Em có thể hình dung tất cả niềm vui mà Vẹt mang lại cho những con chim khác không?

Những đứa trẻ có phong cách Vẹt rất nhiệt tình, hay cười và hòa đồng. Chúng thích nói chuyện, cười và đùa giỡn với bạn bè. Chúng thử những điều mới và đưa ra những ý tưởng táo bạo. Trở thành một con Vẹt là trở thành tâm điểm của bữa tiệc—và cũng là một đứa trẻ nghịch ngợm!

Bây giờ là lúc để hình dung một con **Bồ câu** trắng trên cành cây yên tĩnh, rợp bóng mát. Bồ câu thủ thi êm ái với một số loài chim khác. Bồ câu sẽ không bao giờ làm tổn thương bất cứ ai. Bồ câu ở đó để hỗ trợ những con chim khác và giúp chúng tránh khỏi rắc rối.

Những đứa trẻ có phong cách Bồ câu rất chu đáo, hay giúp đỡ và quan tâm. Chúng thích làm những điều tốt đẹp cho người khác. Chúng nghĩ về cảm giác của người khác và luôn cố gắng giúp đỡ họ. Bồ câu có trái tim rộng lớn và có thể được tính là ấm áp và thân thiện.



Cuối cùng, hãy hình dung một con **Cú** đậu trong tổ với đôi mắt mở to. Cú để ý từng chi tiết nhỏ của khu rừng—từng màu sắc, từng con vật, từng cơn gió. Khu rừng thật hấp dẫn, khiến Cú tò mò và có rất nhiều câu hỏi. Cú muốn biết tất cả mọi thứ!

Những đứa trẻ với phong cách Cú rất cẩn thận, coi trọng sự chính xác, và hay phân tích. Chúng có lý do cho mọi việc chúng làm và nói. Chúng là người ngăn nắp và kiên định. Chúng thích lên kế hoạch trước và tìm hiểu mọi thứ có thể trước khi đưa ra quyết định.

Châm ngôn:
Mình hiểu rồi!



ĐẠI BÀNG



Tự tin



Táo bạo



Trách nhiệm



Độc lập



Cạnh tranh



Nhanh

Tập trung vào: Hoàn thành công việc

Lắng nghe: Vấn đề là gì?

Tìm kiếm: Hành động

Chấp nhận rủi ro: Em đặt cược!

Thích: Phiêu lưu

Phần thưởng tốt nhất: Cúp

Phong cách nói chuyện: Lớn tiếng

Giúp người khác: Tiến lên

✦ **Không thích**



Thua cuộc

Quá nhiều luật lệ

Thiếu quyền lực

Châm ngôn:
Chúng ta có thể làm được!



VỆT



Hướng ngoại



Lạc quan



Năng động



Hoạt ngôn



Sáng tạo



Hòa đồng

Tập trung vào: Sự tích cực

Lắng nghe: Đôi điều chia sẻ

Tìm kiếm: Vui vẻ

Chấp nhận rủi ro: Em đặt cược!

Thích: Có nhiều bạn bè

Phần thưởng tốt nhất: Sự cổ vũ và hoa giấy chúc mừng

Phong cách nói chuyện: Kể chuyện

Giúp người khác: Có động lực

✦ **Không thích**



Sự tiêu cực

Chi tiết

Những thói quen nhàm chán

Châm ngôn:
Hãy giúp đỡ nhau!



BÒ CÂU



Hỗ trợ



Kiên nhẫn



Thân thiện



Giỏi lắng nghe



Chăm sóc



Đồng đội

Tập trung vào: Mang lại sự hài hòa
Lắng nghe: Cảm xúc, cảm giác của người khác
Tìm kiếm: Sự tử tế
Chấp nhận rủi ro: Tôi sẽ giúp bạn làm cái này
Thích: Giúp đỡ mọi người
Phần thưởng tốt nhất: Lời cảm ơn chân thành
Phong cách nói chuyện: Lịch sự
Giúp người khác: Hợp tác



Không thích



Tranh chấp
Thiếu nhạy cảm
Thay đổi đột ngột

Châm ngôn:
Hãy nghĩ về nó!



CÚ



Chi tiết



Hợp lý



Lịch sự



Suy nghĩ sâu sắc



Có tổ chức



Thắc mắc

Tập trung vào: Các chi tiết nhỏ
Lắng nghe: Nó có hợp lý không?
Tìm kiếm: Độ chính xác
Chấp nhận rủi ro: Những rủi ro đã được tính toán
Thích: Cảm thấy thông minh
Phần thưởng tốt nhất: Thành công
Phong cách nói chuyện: Chu đáo
Giúp người khác: Làm tốt hơn



Không thích



Vô tổ chức
Không chính xác
Bị hối thúc

Đại bàng



Trong thế giới hoang dã, Đại bàng có khả năng nhìn toàn cảnh và thường tuyên bố đánh dấu lãnh thổ rất rộng. Đây là lãnh thổ của chúng! Tất cả đều nói về sự chắc chắn, uy quyền và sự tự tin. Không do dự, Đại bàng có thể lao ra khỏi bầu trời và tóm lấy con mồi giữa không trung. Đại bàng được thúc đẩy để đạt được mục tiêu của mình, một khi móng vuốt của chúng đã khóa chặt vào con mồi, chúng sẽ không buông tay. Đó là cam kết! Đại bàng đại diện cho tầm nhìn, sức mạnh và kết quả.

Vẹt



Bước vào một khu rừng đầy Vẹt và bạn sẽ ngay lập tức cảm nhận được năng lượng của chúng. Chúng có nhiều màu sắc, thú vị và nói nhiều. Chúng là những sinh vật thích xã giao và thích ở nơi có hoạt động... để chúng có thể tham gia và nhận xét về các hoạt động. Vẹt luôn di chuyển và tìm kiếm niềm vui và sự phấn khích. Chúng có khả năng làm nhiều việc cùng lúc, nhảy từ đối tượng này sang đối tượng khác, sau đó quay trở lại với những thứ đầu tiên thu hút sự chú ý của chúng. Vẹt thực sự là sức sống của khu rừng.

Bồ câu



Không giống như những con Đại bàng đòi hỏi không gian riêng của chúng, Bồ câu sẽ làm tổ với hàng trăm con Bồ câu khác gần đó, chia sẻ tài nguyên và tạo ra một môi trường hòa bình. Xuyên suốt lịch sử, Bồ câu là biểu tượng nổi tiếng của hòa bình và tình yêu. Bồ câu tập trung vào nhu cầu của những con trong đàn và khi tìm thấy thức ăn, chúng sẵn sàng gọi bạn bè của mình đến để chia sẻ. Là sinh vật sống theo thói quen, Bồ câu có thể di chuyển theo nhóm lên tới 4000 con để trở về địa điểm làm tổ trước đây của chúng.

Cú



Với đôi mắt to, khỏe mạnh và khả năng quay đầu, Cú có thể nhìn 270 độ xung quanh và quan sát mọi chi tiết trong thế giới của chúng. Cú có thể phát hiện ra một con chuột ở gần trong bóng tối và thính giác định hướng của chúng cũng rất chính xác, chúng có thể điều chỉnh đường đi của mình khi đang bay. Độ chính xác đáng kinh ngạc của Cú thể hiện rõ ràng trong mọi việc chúng làm. Cú không tìm kiếm ánh đèn sân khấu. Trên thực tế, chúng hoạt động chủ yếu vào ban đêm và chúng có nhiều khả năng đáng kinh ngạc hơn những gì bạn có thể mong đợi.

Những điểm mạnh và những thách thức

Mỗi phong cách chim đều có những điểm mạnh và những thách thức riêng. Em nhìn thấy những điểm mạnh và những thách thức nào từ biểu đồ dưới đây? Ngoài ra, hãy hỏi ba mẹ hoặc giáo viên của em xem họ thấy điều gì ở em.



Điểm mạnh

Thách thức



Tự tin
Trách nhiệm
Độc lập
Cạnh tranh

Kiêu ngạo
Hống hách
Từ chối định hướng
Tàn nhẫn



Hướng ngoại
Hoạt ngôn
Sáng tạo
Nhanh

Tìm kiếm sự chú ý
Không giỏi lắng nghe
Không thực tế
Bất cẩn



Kiên nhẫn
Thân thiện
Giỏi lắng nghe
Đồng đội

Cởi mở
Quẩn quít
Không dám lên tiếng
Người theo dõi



Chi tiết
Thắc mắc
Suy nghĩ sâu sắc
Có tổ chức

Kén chọn
Nghĩ ngờ
Phê bình
Không linh hoạt

Em đã sẵn sàng cho sự thật?

Em là sự kết hợp của **TẤT CẢ** các loài chim!

Mỗi người chúng ta đều có một ít phong cách Đại bàng, Vẹt, Bồ câu và Cú trong người—nhưng mỗi phong cách sẽ chiếm tỷ lệ không bằng nhau. Em có thể là bất kỳ sự kết hợp của các loài chim nào. Em có thể có nhiều phong cách chim này và ít phong cách chim khác, nhưng chúng vẫn sẽ là một phần của em!

Một cách để em có thể biết phong cách chim nào mà em thể hiện nhiều nhất là xem chiều cao của chúng. Nếu loài chim nào cao nhất, thì loài chim đó chiếm phần lớn nhất trong em. Nếu loài chim nào thấp nhất, thì loài chim đó cũng là một phần của em, nhưng em không thường xuyên thể hiện hoặc thể hiện không nhiều phong cách của chim đó.



ĐẠI BÀNG

- **MỘT CHIM = CHỦ YẾU** một phong cách
Ví dụ: chủ yếu là phong cách Đại bàng
- Em làm rất nhiều việc theo phong cách Đại bàng
- Đôi khi có thể làm những việc theo phong cách Vẹt, Bồ câu hoặc Cú



ĐẠI BÀNG/VỆT

- **HAI CHIM = RẤT NHIỀU** của một phong cách này, và một ít của phong cách khác
Ví dụ: Rất nhiều phong cách Đại bàng và một ít phong cách Vẹt
- Rất nhiều hành vi theo phong cách Đại bàng, nhưng cũng có nhiều hành vi theo phong cách Vẹt
- Đôi khi có thể làm những việc theo phong cách Bồ câu hoặc Cú



ĐẠI BÀNG/VỆT/CÚ

- **BA CHIM = RẤT NHIỀU** của một phong cách này, và một ít của hai phong cách khác
Ví dụ: Rất nhiều phong cách Đại bàng và một ít phong cách Vẹt và Cú
- Rất nhiều hành vi theo phong cách Đại bàng, nhưng cũng có nhiều hành vi theo phong cách Vẹt và Cú
- Đôi khi có thể làm những việc theo phong cách Bồ câu

Đã đến lúc tiết lộ các loài chim nào đại diện cho em. Sẵn sàng chưa?



Phong cách chim của Sample

Phong cách của Sample



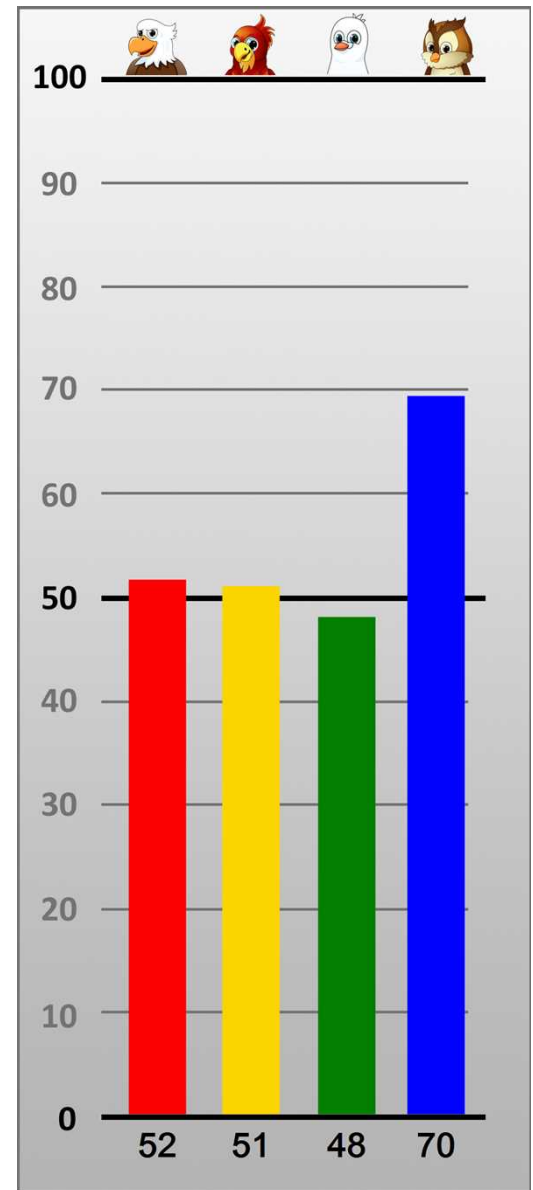
Lưu ý biểu đồ bên phải cho thấy em có một số phong cách chim này mạnh hơn những phong cách chim khác. Điều này đúng với tất cả mọi người. Điểm trên biểu đồ càng cao, em thể hiện phong cách chim đó càng mạnh mẽ. Điểm càng thấp, nghĩa là em ít thể hiện phong cách chim đó. Tất nhiên, em có thể thể hiện bất kỳ phong cách chim nào vào bất kỳ lúc nào, nhưng biểu đồ này cho thấy những phong cách chim mà em thường thể hiện hầu hết thời gian.

Mô tả phong cách của Sample

Phong cách Đại bàng là tự tin, quyết đoán và cạnh tranh. Bạn nói những gì bạn nghĩ, thích làm những gì bạn muốn và không ngại thử những điều mới, chịu trách nhiệm hoặc hành động. Đại bàng thích chiến thắng và ghét thua cuộc.

Phong cách Vẹt là nhiệt tình, hay cười và hòa đồng. Bạn thích nói chuyện, cười và đùa giỡn với người khác. Bạn có thể thích thử những điều mới và có nhiều ý tưởng thú vị. Vẹt thích trở thành tâm điểm của bữa tiệc.

Phong cách Cú là chính xác, phân tích và cẩn thận. Bạn có một lý do chín chắn cho tất cả mọi thứ bạn làm và nói. Bạn có thể là người khá ngăn nắp và thích lên kế hoạch trước. Cú muốn tìm hiểu mọi thứ có thể trước khi đưa ra quyết định.



Phong cách chim của Sample

Sample, bạn/bé tràn ngập những ý tưởng sáng tạo, sự tò mò và sẵn sàng thử mọi thứ! Với cả hai phe Vẹt và Cú, bạn/bé là người giải quyết vấn đề. Siêu năng lực của bạn/bé là một nhà máy sản xuất ý tưởng, lúc nào cũng đưa ra những ý tưởng hay. Bạn/bé nghĩ ra những phát minh, thử nghiệm và giải pháp mới cho các vấn đề. Bạn/bé có RẤT NHIỀU thứ để chia sẻ với mọi người!

Ở nhà, bạn/bé làm theo sự tò mò của mình. Bạn/bé thích khám phá mọi thứ mà điện thoại, máy tính bảng, máy tính và điều khiển từ xa có thể làm được. Bạn/bé có thể đặt câu hỏi cho ba mẹ về cách mọi thứ hoạt động và nếu họ không biết, bạn/bé sẽ đi tìm hiểu và báo cáo lại. Có những lúc bạn/bé quá bận rộn làm những điều thú vị đến nỗi có thể quên làm việc nhà hoặc bài tập về nhà.

Đôi khi, bạn/bé thích chơi và trò chuyện với các thành viên trong gia đình, nhưng những lúc khác, bạn/bé cần thời gian một mình để suy nghĩ và học hỏi. Tương tự khi chơi chung với bạn bè—đôi khi bạn/bé thích vui chơi chung với bạn, nhưng đôi khi bạn/bé cần thời gian yên tĩnh để đọc, suy nghĩ và khám phá thế giới xung quanh theo cách riêng của mình.

Ở trường, bạn/bé thích khi giáo viên khuyến khích bạn/bé tự học trong thời gian tự học, để bạn/bé có thể tự thử nghiệm và xây dựng hoặc viết mã riêng cho mọi thứ. Bài dạy chậm quá! Bạn/bé có thể thích học bằng cách làm, nghiên cứu và thử nghiệm. Nếu được chọn chủ đề, có lẽ bạn/bé sẽ cảm thấy có động lực hơn để hoàn thành tốt công việc. Bạn/bé có xu hướng đặt nhiều câu hỏi cho giáo viên nhưng cũng thích chia sẻ những sự thật và ý tưởng mới đối với bạn/bé. Các bạn cùng lớp có thể thích cách bạn/bé làm cho các dự án nhóm và lớp học trở nên vui vẻ hơn. Bạn/bé gây ấn tượng với mọi người khi bạn/bé đưa ra những giải pháp mà trước đây chưa ai từng nghĩ đến.

Trong các hoạt động ngoại khóa của bạn/bé—những hoạt động như thể thao, nghệ thuật, sân khấu, câu lạc bộ trường học và hoạt động tình nguyện—bạn/bé sẽ khiến mọi người biết đến sự hiện diện của mình! Bạn/bé có thể trở thành nhóm trưởng, đội trưởng trường hoặc trưởng nhóm tình nguyện để bạn/bé có thể chia sẻ nhiều ý tưởng của mình về các trận đấu thể thao, nội quy trường học tốt hơn và cách giúp đỡ cộng đồng. Khi bạn/bé không đồng ý với huấn luyện viên hoặc bạn bè của mình về điều gì đó, bạn/bé muốn đặt câu hỏi cho họ và tranh luận về điều đó. Một số người sẵn sàng đón nhận thử thách, nhưng những người khác có thể cảm thấy nản lòng, vì vậy hãy chắc chắn rằng đây là thời điểm thích hợp và người kia cũng sẵn sàng cho cuộc trò chuyện.

Tràn đầy ý tưởng là một siêu năng lực đặc biệt, nhưng nó cũng đi kèm với những thách thức. Đầu tiên, vì bạn/bé có quá nhiều điều để hỏi và chia sẻ, bạn/bé có thể thấy mình nói nhiều hơn anh chị em và bạn cùng lớp. Mặc dù bạn bè học hỏi từ ý tưởng của bạn/bé, nhưng điều quan trọng là hãy để những đứa trẻ khác lên tiếng và đặt câu hỏi. Bạn/bé có thể học hỏi từ họ và bằng cách để người khác phát biểu, bạn/bé sẽ giúp họ cảm thấy được lắng nghe và đánh giá cao.

Thứ hai, bạn/bé có thể cảm thấy muốn phá vỡ các quy tắc và phớt lờ chỉ dẫn. Ví dụ, có thể giáo viên giao cho bạn/bé một dự án có vẻ quá đơn giản và bạn/bé muốn làm cho nó thú vị hơn hoặc khó hơn. Vì vậy, bạn/bé có thể thay đổi dự án một chút, mà không hỏi ý kiến giáo viên! Mong muốn đổi mới là rất tốt, nhưng đôi khi việc bạn/bé học được các kỹ năng cơ bản và làm những gì được yêu cầu cũng là việc rất quan trọng. Sẽ là khôn ngoan nếu hỏi giáo viên xem bạn/bé có thể thử làm điều gì đó khác biệt hoặc thêm một hướng mới vào công việc không. Giáo viên không muốn bạn/bé buồn chán! Họ muốn giúp bạn/bé xây dựng nền tảng để làm điều gì đó tuyệt vời với tất cả các ý tưởng của bạn/bé.

Thứ ba, vì đôi khi bạn/bé thích ở một mình và những lúc khác bạn/bé thích vui vẻ với bạn bè, bạn/bé phải tìm sự cân bằng giữa hai bên và cho bạn bè biết về những gì bạn/bé cần và tại sao bạn/bé lại làm vậy. Bạn bè của bạn/bé có thể không hiểu khi bạn/bé muốn tự mình làm việc gì đó mà bạn/bé thích hoặc có thể khó chịu vì bạn/bé không muốn ở bên họ nếu bạn của bạn/bé không hiểu bạn/bé. Bạn/bé nên dành thời gian cho sở thích đặc biệt và những mối quan tâm của bạn/bé, nhưng cũng nhớ dành thời gian cho bạn bè.

Sample, ở nhà, ở trường và hơn thế nữa, bạn/bé có siêu năng lực để tạo ra những ý tưởng mà chưa ai từng có! Những ý tưởng này có thể thay đổi cuộc sống của bạn/bé và cuối cùng có thể thay đổi thế giới. Siêu năng lực sản xuất ý tưởng xuất hiện giữa các nhà phát minh, nhà khoa học, kỹ sư và nhà văn vĩ đại, những người khiến mọi người hào hứng với việc tạo ra thứ gì đó mới và có thể biến những ý tưởng đó thành hiện thực. Cho dù bạn/bé chọn sử dụng siêu năng lực của mình như thế nào, bạn/bé vẫn có thể làm những điều vĩ đại thậm chí có thể thay đổi thế giới!

Phong cách của các loài chim ở trường

Một trong những phần thử thách nhưng bổ ích nhất khi còn là một đứa trẻ là đi học. Trong phần lớn thời gian của năm, em có thể học các kỹ năng quan trọng ở một nơi có MỌI loài chim. Giáo viên, bạn cùng lớp và bạn bè của em đều có những phong cách khác nhau. Điều đó có nghĩa là thói quen, nhu cầu, điểm mạnh và thách thức của họ có thể khác với em.

Khi em ở trường, làm thế nào em có thể chia sẻ tốt nhất siêu năng lực của mình và vượt qua thử thách? Điều gì sẽ giúp em hòa đồng với mọi người, học hỏi những điều tuyệt vời và đạt điểm cao?



Những điều nên làm:

- Hãy thêm các yếu tố sáng tạo vào bài tập để khiến chúng thú vị hơn.
- Suy nghĩ một cách nghiêm túc là một kỹ năng tuyệt vời! Có thể đặt câu hỏi cho giáo viên và các bạn cùng lớp cũng như yêu cầu sự giải thích, chỉ cần làm như vậy một cách tôn trọng là được.
- Khi không chắc chắn về cách làm bài tập, hãy hỏi thêm hướng dẫn và lời khuyên từ giáo viên.
- Hãy viết danh sách các bài tập về nhà phải làm ở đâu đó để nhắc nhở bạn/bé phải làm chúng. Kiểm tra danh sách cẩn thận để chắc chắn bạn/bé không làm thiếu.

Những điều không nên làm:

- Đừng chỉ trích người khác khi họ nói hoặc làm gì sai. Hãy chia sẻ những gì bạn/bé nghĩ thay vì phản bác, chỉ trích ý tưởng hoặc câu trả lời của người khác.
- Đừng đảm nhận thực hiện TẤT CẢ công việc hoặc thay đổi những gì mọi người làm vì bạn/bé nghĩ rằng nó phải được làm khác đi.
- Đừng bịa ra những câu trả lời hoặc giả vờ như bạn/bé đã làm bài tập đọc về nhà mà thực sự là bạn/bé đã không làm. Giáo viên biết đấy!
- Đừng làm gián đoạn lớp học trong lúc giáo viên đang giảng bài! Điều này sẽ làm các bạn khác mất tập trung.

Gia đình và Bạn bè

Những người chúng ta yêu thương nhất không nhất thiết phải giống phong cách chim của chúng ta. Đại gia đình và nhóm bạn bè của em có thể bao gồm nhiều tổ hợp Đại bàng, Vẹt, Bồ câu và Cú. Điều đó thật tuyệt vời bởi vì mỗi phong cách đều có một cái gì đó đặc biệt để chia sẻ! Điều đó cũng gây khó khăn vì các phong cách khác nhau có thể xung đột. Họ tranh luận không phải vì người này sai và người kia đúng, mà vì phong cách của họ khiến họ nhìn những tình huống giống nhau theo những cách khác nhau.

Chìa khóa để hòa hợp với gia đình và bạn bè của em là nhận thức được phong cách chim của em. Một số khuynh hướng hành vi của em có thể làm cho các mối quan hệ bền vững và tốt đẹp. Một số khuynh hướng hành vi của em có thể gây ra xung đột và căng thẳng. Những điều nên và không nên làm này sẽ giúp em xây dựng các mối quan hệ một cách tốt nhất.



Những điều nên làm:

- Hãy hỏi ba mẹ cách làm công việc nhà. Họ có thể dạy bạn/bé cách tốt hơn để hoàn thành chúng.
- Hãy hoàn thành bài tập về nhà và công việc nhà trước khi ba mẹ yêu cầu.
- Hãy dọn dẹp mọi thứ sau khi bạn bè của bạn/bé đến chơi! Công việc của ba mẹ bạn/bé không phải là nhật đồ chơi và những mảnh vụn.
- Hãy chia sẻ sự chú ý. Hãy chúc mừng khi bạn bè hoặc anh chị em làm được điều gì đó tuyệt vời!

Những điều không nên làm:

- Đừng nói điều gì đó chỉ để làm tổn thương cảm xúc của một ai đó, ngay cả khi nó là sự thật.
- Đừng cố làm những công việc nhà như dọn dẹp phòng một cách vội vàng. Hãy chắc chắn rằng bạn/bé hoàn thành tốt những gì được giao hoặc phải làm.
- Đừng cố xem TV, nói chuyện hoặc chơi trong khi bạn/bé đang làm bài tập về nhà. Hãy làm cho xong bài tập, rồi sau đó hãy chơi.
- Đừng chia sẻ quá nhiều thông tin với người đang bạn rợn.

Thể thao và Hoạt động

Phong cách của em sẽ đồng hành cùng em ở mọi nơi em đến, bao gồm cả sở thích và hoạt động yêu thích của em. Cho dù niềm đam mê của em là thể thao, sân khấu, ca hát, khoa học hay tình nguyện, em sẽ phải làm việc với nhiều phong cách khác nhau. Các đội và nhóm tuyệt vời hầu như luôn là sự kết hợp đa dạng của các loài chim! Mọi cộng đồng đều cần Đại bàng, Vẹt, Bồ câu và Cú để đạt được tiềm năng lớn nhất.

Bằng cách nhận thức được điểm mạnh và điểm yếu trong phong cách của mình, em có thể giúp nhóm và cộng đồng của mình phát triển. Em nên làm thế nào?



Những điều nên làm:

- Hãy thực hiện các hoạt động một cách chính xác như đã được đào tạo hướng dẫn.
- Hãy chia sẻ ý tưởng với đồng đội và huấn luyện viên! Sự sáng tạo giúp ích rất nhiều trong các hoạt động.
- Hãy giúp đỡ đồng đội khi bạn/bé tìm ra cách để cải thiện phần thể hiện của họ.
- Hãy luyện tập các vở kịch, các kỹ năng và lời thoại cho đến khi thuộc lòng, trôi chảy, liền mạch! Việc chuẩn bị kỹ sẽ giúp bạn/bé làm tốt.

Những điều không nên làm:

- Đừng mong đợi đạt được sự hoàn hảo! Cho dù bạn/bé học tập và tập luyện nhiều bao nhiêu, những sai lầm vẫn có thể xảy ra. Hãy học hỏi, rút kinh nghiệm và trưởng thành từ những lỗi sai.
- Đừng vượt quá ranh giới khiến bạn/bé trở nên thiếu tôn trọng hoặc gây rối! Các huấn luyện viên cần bạn/bé lắng nghe và trở thành một tấm gương tốt.
- Đừng nói chuyện với những người khác trong lúc huấn luyện viên đang hướng dẫn.
- Đừng quá khắt khe với bản thân nếu bạn/bé cần một khoảng thời gian để hoàn thiện một kỹ năng mới.



Khả năng thích nghi - Cách sử dụng Siêu năng lực

Bây giờ em đã biết phong cách chim của mình và hiểu các loài chim, em sẽ thấy chúng ở khắp mọi nơi!

Mọi cộng đồng đều cần Đại bàng, Vẹt, Bồ câu và Cú để đạt được tiềm năng của nó. Ba mẹ, giáo viên, bạn cùng lớp và bạn bè của em đều có những phong cách khác nhau. Điều đó có nghĩa là thói quen, nhu cầu, điểm mạnh và thách thức của họ có thể khác với em.

Em có biết rằng hầu hết mọi người nghĩ rằng những người khác muốn được đối xử giống như cách họ đối xử với người khác không? Điều đó không đúng. **Mọi người thích được đối xử theo cách họ muốn được đối xử.**

Điều đó nghĩa là gì? Đại bàng thích được đối xử như Đại bàng. Vẹt thích được đối xử như Vẹt. Bồ câu thích được đối xử như Bồ câu, và em đoán xem - Cú thích được đối xử như Cú.

Để đối xử với người khác theo cách **họ** muốn được đối xử, em có thể cần phải thay đổi hành vi của em. Vậy làm thế nào chúng ta có thể linh hoạt hơn để xây dựng mối quan hệ tốt hơn với những người khác?

Khi em học cách sử dụng phong cách của cả bốn loài chim - Đại bàng, Vẹt, Bồ câu và Cú - em có thể chuyển đổi các phong cách của các loài chim bất cứ khi nào em cần, giống như cách Tắc kè hoa chuyển đổi màu da của chúng. Đây là cách em sử dụng Siêu năng lực của mình và nó được gọi là **KHẢ NĂNG THÍCH NGHI**.

Những trang tiếp theo, chúng tôi sẽ cung cấp cho em một số gợi ý.



Sample, đây là cách em có thể tương tác với các phong cách chim khác

Hãy tử tế và kiên nhẫn với Bồ câu. Họ sẽ biết ơn vì điều đó và mở lòng với em.

Hãy cười, nói đùa và vui vẻ với những người bạn Vẹt của em. Họ thích sự chú ý!

Hãy hỏi những người bạn Cú của em những câu hỏi hóc búa. Họ thích những câu đố và thử thách để suy nghĩ.



Đừng chỉ trích Bồ câu hoặc la mắng họ. Em có khả năng làm tổn thương cảm xúc của họ.

Đừng ra lệnh cho những người bạn Vẹt của em. Họ thích có sự tự do và chia sẻ ý tưởng của họ.

Đừng ép những người bạn Cú của em đưa ra quyết định nhanh chóng về bất cứ điều gì. Họ cần thời gian để suy nghĩ.

Hãy nói với Đại bàng chính xác những gì em nghĩ. Họ thích tranh luận và không quan tâm nếu em không đồng ý.

Hãy nói chuyện trực tiếp với Bồ câu. Họ có thể im lặng trong nhóm nhưng thực sự thích những cuộc trò chuyện cá nhân.

Hãy cung cấp cho Cú thông tin chi tiết về những gì em muốn làm và lý do. Họ muốn nghe lý do của em!



Đừng đưa cho những chú Đại bàng thiếu kiên nhẫn vô số lựa chọn và ý tưởng. Hãy chọn một ý tưởng yêu

Đừng ép Bồ câu trở thành tâm điểm chú ý! Họ không thích phát biểu trước một nhóm lớn.

Đừng hối thúc Cú làm theo những kế hoạch điên rồ của em! Họ cần thời gian để suy nghĩ về chúng trước.

Hãy cho Đại bàng biết em cảm thấy và suy nghĩ như thế nào. Họ không giỏi trong việc đoán cảm xúc của người khác.

Hãy cho những người bạn Vẹt của em thời gian để chia sẻ những câu chuyện và ý tưởng của họ. Họ thích được lắng nghe.

Hãy mời những người bạn Cú chơi riêng với em hoặc chơi theo nhóm nhỏ. Họ cũng có thể là người nhút nhát!



Đừng khó chịu nếu Đại bàng trở nên ồn ào và hống hách. Hãy cảm kích khi họ đứng ra phụ trách các dự án.

Đừng mong đợi Vẹt có thể nhớ ngày sinh nhật, ngày hẹn hoặc bài tập về nhà. Họ có thể quên những thứ đó.

Đừng ép Cú sắp xếp mọi thứ hoặc chơi theo cách của em. Họ có phong cách riêng.

Hãy thách thức những người bạn Đại bàng của em! Họ thích một cuộc tranh luận tốt mang tính chất xây dựng miễn là em đừng quá chậm chạp.

Hãy để Vẹt nói và chia sẻ ý kiến của họ! Họ nói ra suy nghĩ thành lời, trong khi em có thể nghĩ thầm.

Hãy đi chơi với những người bạn Bồ câu của em theo nhóm nhỏ hoặc gặp riêng. Họ có thể nhút nhát trong các nhóm lớn!



Đừng cảm thấy khó chịu nếu Đại bàng không lắng nghe hoặc ngắt lời em trước khi em kết thúc. Họ không thích những chi tiết.

Đừng phản bác gay gắt ý tưởng của Vẹt! Hãy chấp nhận và đặt câu hỏi. Giúp họ

Đừng công kích hoặc chỉ trích cảm giác của những người bạn Bồ câu. Thay vào đó, hãy cố gắng hiểu họ.

Kế hoạch hành động cho Sample

Một số điểm mạnh nhất của em khiến em trở nên đặc biệt là gì?

Những thách thức thường gây cản trở cho em như thế nào và em có thể làm gì để đảm bảo rằng phong cách chim của em sẽ giúp ích cho em chứ không phải cản trở em?

Em có thể làm gì để xây dựng mối quan hệ sâu sắc, thân thiết hơn với bạn bè hoặc anh chị em?

Em có thể làm gì để giúp em hòa thuận hơn với ba mẹ?

Điều gì sẽ giúp em thành công trong các hoạt động hoặc môn thể thao yêu thích của em?



Nuôi dạy con theo bốn phong cách

Trong báo cáo này, ba mẹ đã tìm hiểu về các phong cách Đại bàng, Vẹt, Bồ câu và Cú. Bây giờ, đã đến lúc khám phá xem sức mạnh của các phong cách chim có thể giúp ba mẹ nuôi dưỡng Sample như thế nào. Để bắt đầu, hãy lưu ý xem bốn phong cách có thể khác nhau như thế nào và điều đó có thể định hình cách tiếp cận của ba mẹ đối với việc nuôi dạy con.

Những đứa trẻ Đại bàng có khả năng thách thức quyền lực của ba mẹ ở nhà. Chúng không ngần ngại tranh luận với bạn bè và người lớn. Chúng có thể gặp rắc rối ở trường vì quá thẳng thừng hoặc ngang bướng. Đồng thời, chúng cũng nhận được sự tôn trọng khi thể hiện siêu năng lực của bản thân, dám chấp nhận rủi ro và phấn đấu để đạt được thành tích cao.



Những đứa trẻ Vẹt nói nhiều và phát triển mạnh trong các hoạt động sáng tạo và xã hội. Chúng có xu hướng thích dành thời gian với các nhóm bạn bè lớn. Vẹt thích vui chơi và tránh những thứ nhàm chán trong cuộc sống nên thường sẽ không tự ghi nhớ công việc nhà và bài tập về nhà. Với sự hăng hái, tự phát và không suy nghĩ thấu đáo, Vẹt có thể gây rối khi chúng pha trò tiêu khiển.

Những đứa trẻ Bồ Câu khá nhạy cảm và có thể rất dễ khóc khi còn nhỏ. Bản chất là nhút nhát và dè dặt, Bồ câu có thể ngần ngại gặp gỡ những người mới, thử những điều mới hoặc từ bỏ những thói quen cũ. Tuy nhiên, Bồ câu có xu hướng chăm chú lắng nghe, tuân theo các quy tắc và đáp ứng thời hạn. Đồng cảm và cho đi, Bồ câu hỗ trợ bạn bè vượt qua thử thách và tìm thấy niềm vui khi giúp đỡ người khác phát triển.



Những đứa trẻ Cú là những đứa trẻ luôn hỏi “Tại sao?”. Chúng thường đặt nhiều câu hỏi và làm các công việc nhà và bài tập về nhà một cách chậm rãi nhưng có phương pháp rõ ràng. Chúng thường bị cuốn hút vào các hoạt động một mình như chơi trò chơi điện tử, giải câu đố hoặc mài giũa đồ thủ công. Chúng có thể tuân theo các quy tắc, nhưng sẽ hỏi tại sao lại cần phải tuân theo các quy tắc đó.

Bởi vì Đại bàng, Vẹt, Bồ câu và Cú có sự khác biệt bẩm sinh nên chúng sẽ phát triển tốt nhất với những cách nuôi dạy khác nhau. Mục tiêu ở đây là khám phá cách ba mẹ có thể phát triển những điểm mạnh của con đồng thời xây dựng nhận thức rõ hơn về những thách thức và sự khác biệt dựa trên các phong cách.

Thông tin dành cho Ba mẹ/Người giám hộ

Báo cáo dành cho Sample Report

Khi ba mẹ nghĩ về con mình, ba mẹ có thể nghĩ về kiểu người lớn mà chúng có thể trở thành.

Dưới đây là mô tả về bốn phong cách chim khi chúng trưởng thành.

Phong cách Đại bàng gồm:

Muốn nhận được kết quả ngay lập tức
Hành động
Chấp nhận thử thách
Ra quyết định nhanh chóng
Đặt câu hỏi về hiện trạng
Giải quyết các vấn đề

Đại bàng mong muốn một môi trường có:

Quyền lực và thẩm quyền
Uy tín và thách thức
Những câu trả lời trực tiếp
Cơ hội để tiến bộ
Tự do khỏi sự kiểm soát
Nhiều hoạt động mới lạ, đa dạng

Để đạt được hiệu quả công việc cao hơn, Đại bàng có thể cần phải:

Giao tiếp tôn trọng hơn khi bị căng thẳng
Cân nhắc mọi lựa chọn trước khi quyết định
Nhận thức được nhu cầu tình cảm của người khác
Trình bày nguyên nhân dẫn đến kết luận
Thư giãn và giảm tốc độ
Lắng nghe nhiều hơn



Phong cách Vẹt gồm:

Tham gia và tương tác với mọi người
Tạo ấn tượng tốt đẹp
Tạo động lực và truyền cảm hứng cho người khác
Tạo ra sự nhiệt tình
Nhìn người và tình huống một cách lạc quan
Tham gia vào một nhóm

Vẹt mong muốn một môi trường có:

Sự nổi tiếng và sự công nhận của xã hội
Sự công nhận thành tích từ công chúng
Tự do ngôn luận
Tự do khỏi sự kiểm soát và chi tiết
Cơ hội để diễn đạt ý tưởng
Môi trường làm việc tích cực và lạc quan

Để đạt được hiệu quả công việc cao hơn, Vẹt có thể cần phải:

Thực tế hơn trong các ý tưởng và các kết quả mong đợi
Hoàn thành nhiệm vụ đang làm trước khi bắt đầu một nhiệm vụ khác
Đặt ra thứ tự ưu tiên và thời hạn
Nói ít hơn và lắng nghe nhiều hơn
Tuân thủ các cam kết
Chú ý nhiều hơn đến chi tiết



Phong cách Cú gồm:

Tập trung vào những nhiệm vụ quan trọng
Kiểm tra độ chính xác
Suy nghĩ phân tích, cân nhắc ưu và nhược điểm
Ngoại giao với mọi người
Phân tích chất lượng công việc
Sử dụng cách tiếp cận có hệ thống để giải quyết vấn đề

Cú mong muốn một môi trường có:

Xác định rõ ràng những kỳ vọng trong công việc
Đánh giá chất lượng và độ chính xác
Kiểm soát các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu suất
Luôn tìm cơ hội để đặt câu hỏi “tại sao”
Làm việc trong một khuôn khổ
Đặt ra thời gian để thực hiện công việc đến khi đạt được những tiêu chuẩn cao

Để đạt được hiệu quả công việc cao hơn, Cú có thể cần phải:

Xem xét ý định của các quy tắc và hướng dẫn
Cho phép sự mơ hồ
Phát triển khả năng chịu đựng những xung đột
Phân chia các nhiệm vụ quan trọng
Thể hiện sự nhiệt tình và phấn khích để thành công
Đưa ra quyết định khi không có tất cả thông tin



Phong cách Bò câu gồm:

Mong muốn giúp đỡ người khác
Thể hiện lòng trung thành
Lắng nghe với sự đồng cảm
Thể hiện sự kiên nhẫn
Hòa giải xung đột
Thực hiện công việc một cách nhất quán, có thể dự đoán trước

Bò câu mong muốn một môi trường có:

Sự ổn định
Quy trình rõ ràng
Điều kiện làm việc yên bình
Sự đánh giá cao chân thành
Làm việc với một nhóm nhất định
Tối thiểu các xung đột

Để đạt được hiệu quả công việc cao hơn, Bò câu có thể cần phải:

Xác thực giá trị bản thân
Đặt giới hạn với người khác
Nói ra nhu cầu khi có những thay đổi xảy ra
Quyết đoán hơn
Bước ra khỏi vùng an toàn và thử những điều mới
Chấp nhận rằng xung đột có thể dẫn đến một giải pháp tốt hơn



Nuôi dạy Sample: Tổng quan

Trong các trang tiếp theo, ba mẹ sẽ tìm hiểu về các sắc thái của phong cách chim của Sample. Các gạch đầu dòng dưới đây sẽ cung cấp một cái nhìn tổng quan hơn về phong cách của Sample.



Cách nuôi dạy con:

- Sample có thể nói rất nhiều và thỉnh thoảng có thể quên lắng nghe. Nhưng vào những ngày khác, Sample có thể thích lắng lẽ ngắm nghĩ các ý tưởng hơn.
- Sample có xu hướng thích kiểm soát mọi thứ và sợ rằng các bạn cùng lớp (hoặc thậm chí cả người lớn) sẽ làm sai điều gì đó và Sample sẽ phải sửa sai.
- Sample có thể vô tình gây ra một số hành vi nghịch ngợm. Sự nghịch ngợm đôi khi có thể vượt quá giới hạn và dẫn đến rắc rối.
- Sample có lẽ có một trí tưởng tượng mạnh mẽ. Sample thấy dễ dàng để tạo ra các ý tưởng sau đó cam kết một ý tưởng và thực hiện, mặc dù đôi khi việc theo dõi thực hiện đến khi hoàn thành có thể khó khăn.
- Sample có thể đầu tư một lượng thời gian khổng lồ vào những điều quan trọng đối với Sample và bỏ qua những thứ khác.
- Sample có thể chen ngang vào các cuộc trò chuyện một cách đột ngột. Sample khó có thể ngừng lại trong lúc đang hào hứng chia sẻ một câu chuyện hoặc phản hồi việc gì đó.
- Sample có xu hướng không ngăn nắp, không có tổ chức. Sample có thể gặp khó khăn để giữ phòng gọn gàng, cập nhật thời hạn cho bài tập ở trường và ghi nhớ các kế hoạch với bạn bè.
- Mặc dù Sample có thể thích tranh luận, nhưng Sample không tìm kiếm xung đột. Thay vào đó, Sample quan tâm đến điều gì là đúng và sai và thích khám phá những quan điểm và ý tưởng khác nhau.



Những mẹo nuôi dạy Sample

Trong các gia đình, sự khác biệt về phong cách có thể là nguồn vui lớn, nhưng cũng có thể gây căng thẳng và xung đột. Mặc dù con có thể chia sẻ gen của ba mẹ, nhưng điều đó không có nghĩa là con chia sẻ phong cách giống ba mẹ. Ba mẹ có thể muốn con trở nên nhẹ nhàng, quyết đoán, hòa đồng, có tổ chức hơn, v.v., nhưng bẩm sinh con đã không có những tính cách đó.

Nếu ba mẹ cố gắng ép buộc con có phong cách chim khác theo phong cách Đại bàng, Vẹt, Bò câu hoặc Cú của ba mẹ, ba mẹ đã vô tình gửi thông điệp rằng bản thân con đang không đủ tốt. Điều này có thể dẫn đến những lo lắng, xung đột, và khiến con tự ti.

Thay vì đối xử với con theo cách ba mẹ muốn được đối xử, ba mẹ phải cố gắng nuôi dạy con theo cách con cần được nuôi dạy. Hãy nhớ rằng, **RẤT CÓ THỂ** nếu ba mẹ có nhiều hơn một đứa con, ba mẹ sẽ có tất cả các loài chim khác nhau trong tổ của mình! Hãy chú ý đến những gì mỗi đứa con của ba mẹ cần với tư cách cá nhân. Cố gắng hiểu tất cả các loài chim trong gia đình và những thứ cụ thể từng đứa con có thể cần từ ba mẹ. Những gợi ý sau đây về phong cách của con có thể giúp ba mẹ phát triển những điểm mạnh và quản lý những thách thức của con.



Những mẹo nuôi dạy con:

- Sample được tiếp thêm động lực khi Sample giải quyết được vấn đề và cải thiện mọi thứ. Vì vậy, hãy cho Sample thời gian và không gian riêng tư không bị làm phiền để giải quyết những thử thách đó.
- Xung đột, sự tức giận và cảm xúc có thể khiến Sample không thoải mái. Khi giải quyết các xung đột với Sample, hãy đưa ra các lập luận và bằng chứng hợp lý để thể hiện quan điểm của bạn.
- Khi Sample làm tổn thương một đứa trẻ khác, đó có thể là do vô tình. Trong những trường hợp đó, hãy hỏi Sample về lý do Sample nghĩ tại sao đứa trẻ đó cảm thấy bị tổn thương và hướng dẫn Sample đưa ra những lời nói hoặc hành động thay thế trong tình huống đó.
- Sample có thể hỏi rất nhiều câu hỏi "Làm thế nào?" và "Tại sao?". Nếu bạn không biết câu trả lời, đừng bịa ra điều gì đó. Thay vào đó, hãy cố gắng giúp Sample tìm câu trả lời.
- Sample vừa thích là trung tâm của sự chú ý vừa thích có thời gian ở một mình, phụ thuộc vào những gì đang xảy ra vào lúc đó. Hãy dạy Sample khi nào thích hợp để chiếm vị trí trung tâm và khi nào quan trọng nên để người khác giữ vị trí nổi bật.
- Sample có xu hướng hành động trước và suy nghĩ sau. Khi Sample hào hứng với một ý tưởng mạo hiểm, hãy đặt câu hỏi về những rủi ro, những sai lầm có thể xảy ra để giúp Sample phát triển các kỹ năng quản lý rủi ro tốt hơn.

Những thói quen trong giao tiếp và các mối quan hệ của Sample

Khi con trưởng thành, các mối quan hệ của con phát triển vượt ra ngoài phạm vi ảnh hưởng và tầm quan sát của ba mẹ. Tất nhiên, ba mẹ cố gắng làm gương và nuôi dưỡng những thói quen giúp con trở thành bạn tốt, học sinh tốt, người lao động tốt và công dân tốt. Tuy nhiên, phong cách của con sẽ định hình các mối quan hệ của con theo những cách nằm ngoài tầm kiểm soát của ba mẹ.

Thói quen giao tiếp, hợp tác và ra quyết định mà con phát triển bây giờ có thể định hình cách con xây dựng và phát triển các mối quan hệ khi là thiếu niên, thanh niên và thậm chí khi thành ba mẹ. Dưới đây, ba mẹ sẽ tìm thấy một số điểm mạnh và điểm yếu cá nhân liên quan đến phong cách chim của con. Nhận thức được những điều này có thể giúp ba mẹ hướng dẫn con trải qua những niềm vui và vượt qua những thử thách khi giao tiếp với mọi người.



Những thói quen trong giao tiếp và các mối quan hệ:

- Sample thích có quyền kiểm soát mọi thứ và có thể bất đồng với những người khác nếu họ đe dọa quyền kiểm soát đó.
- Sample có thể bốc đồng, đặc biệt khi làm như vậy có thể khiến bạn bè cười và tán dương.
- Sample có thể thích có những cuộc trò chuyện sâu sắc, nghiêm túc với bạn bè và cũng thích nói chuyện phiếm.
- Sample có thể nổi tiếng nhưng không có được tình bạn sâu sắc với nhiều người.
- Sample có thể đề ra tiêu chuẩn cực kỳ cao cho mọi người, và việc đặt gánh nặng cầu toàn lên người khác có thể dẫn đến sự căng thẳng hoặc giận dữ.
- Sample tự hào về việc hiểu biết nhiều thứ và sẽ không dễ dàng thừa nhận mình sai. Điều đó có thể gây khó chịu cho bạn bè của Sample.



Giữ cho Sample an toàn

Trong tất cả các trách nhiệm mà ba mẹ phải gánh chịu với tư cách là ba mẹ, không có trách nhiệm nào quan trọng hơn việc chăm sóc sự an toàn, sức khỏe và hạnh phúc của con. Nhưng cho dù ba mẹ có chu đáo đến đâu, con cũng có lúc phải chịu tổn thương về thể chất và tinh thần. Và có những lúc, con có thể khiến người khác cảm thấy tổn thương, dù cố ý hay vô tình. Đáng buồn thay, đây là những phần không thể tránh khỏi của cuộc sống.

Nhận thức về phong cách của con có thể giúp ba mẹ dự đoán một số cách con có thể gây nguy hiểm cho sự an toàn của chính con hoặc của người khác.



Sự an toàn:

- Sự đe dọa trừng phạt không thể ngăn cản được Sample. Sample có khả năng nhanh chóng vượt qua được nó.
- Sample có thể e ngại cố gắng hết sức trong các môn thể thao hoặc các hoạt động ngoại khóa vì sợ thất bại.
- Sample có thể làm những việc nguy hiểm, không phù hợp hoặc ngớ ngẩn chỉ để thu hút sự chú ý.
- Sample giỏi tính toán rủi ro, nhưng có thể quyết định chọn phần thưởng xứng đáng với rủi ro.
- Sample có khả năng tương tác với những người lạ nhưng sẽ nghi ngờ bất cứ điều gì họ nói.
- Sample dễ bị ảnh hưởng bởi áp lực từ bạn bè và có thể suy nghĩ đến các quyết định sai lầm để đạt được sự chấp thuận.



Kế hoạch hành động cho ba mẹ của Sample

Những hành động nuôi dạy con nào ba mẹ đang thực hiện thể hiện ba mẹ hiểu những nhu cầu theo phong cách của Sample?

Là ba mẹ, ba mẹ cần bắt đầu làm gì để đề cao phong cách riêng biệt của Sample?

Ba mẹ cần ngừng làm gì để không cố gắng biến Sample thành người khác?

Ba mẹ có thể giúp Sample xây dựng các mối quan hệ tốt hơn bằng cách nào?

Ba mẹ có thể nuôi dạy Sample như thế nào để giúp đảm bảo sự an toàn và yên ổn?



Phương pháp dạy cho bốn phong cách chim

Trong báo cáo này, thầy cô đã học về các phong cách chim Đại bàng, Vẹt, Bồ câu và Cú. Bây giờ, đã đến lúc xem xét phong cách từ quan điểm của một nhà giáo dục hoặc huấn luyện viên. Làm cách nào để thầy cô có thể phát huy những gì tốt nhất trong Sample bằng cách khai thác sức mạnh của phong cách?

Mỗi phòng học có một phong cách năng động riêng biệt. Một số học sinh có thể làm việc tốt với nhau và những học sinh khác lại có bất hòa với nhau. Tương tự như vậy, một số học sinh phản ứng tốt với phong cách tự nhiên của thầy cô, còn những học sinh khác thì không. Phong cách khác nhau đưa ra những thách thức khác nhau.

Chẳng hạn, Đại bàng có xu hướng thách thức quyền lực của thầy cô. Chúng không có gì để chống lại thầy cô. Chúng chỉ tìm kiếm quyền lực và do đó dễ dàng xung đột với bất cứ ai đang phụ trách. Chúng có thể kiểm tra thầy cô để tìm ra đâu là ranh giới cho các hành động. Nhưng nếu thầy cô có thể khai thác được khao khát muốn đạt được thành tích cao của Đại bàng, thầy cô có thể phát huy hết khả năng của chúng và tiết chế những hành vi gây rối hơn.

Mặt khác, Vẹt thích được chú ý và sẽ lên tiếng cho dù thầy cô có gọi chúng phát biểu hay không. Chúng tận hưởng những tiếng cười từ bạn bè và lời khen ngợi từ thầy cô. Và hơn hết, chúng muốn được vui vẻ. Bằng cách thêm tính sáng tạo, trò chơi và sự cộng tác vào các hoạt động trong lớp học, thầy cô có thể thu hút Vẹt tham gia vào quá trình học tập nghiêm túc mà không khiến chúng chán nản với các bài học thuộc lòng.

Bồ câu, thường là những người lắng nghe thầm lặng, ghi chú siêng năng, và có vẻ dễ quản lý hơn. Tuy nhiên, chúng có thể gặp khó khăn trong các lớp học đòi hỏi sự tham gia tích cực hoặc các bài kiểm tra áp lực cao, có quy định thời gian làm bài. Chúng thích tham gia vào các nhóm nhỏ hơn hoặc khi chúng có thể nói chuyện trực tiếp với thầy cô. Chúng sẽ tiến bộ nhiều khi chúng cảm thấy được thấu hiểu và hỗ trợ.

Cú muốn được độc lập và có thời gian để giải quyết các vấn đề thú vị. Nhưng nếu không có hướng dẫn cụ thể và cơ hội để đặt câu hỏi, Cú có thể cảm thấy căng thẳng và không có động lực. Cú cũng gặp khó khăn trong các dự án nhóm, và thường cảm thấy lo lắng vì chúng không thể kiểm soát được kết quả của dự án. Một phần của việc dạy Cú là giúp chúng tìm được sự cân bằng giữa chủ nghĩa hoàn hảo và sự tiến bộ về phía trước.

Thầy cô không thể kiểm soát phong cách chim nào sẽ hiện diện nhiều trong lớp học của mình. Tuy nhiên, khi thầy cô nhận thức được phong cách của từng học sinh, thầy cô sẽ thúc đẩy học sinh và quản lý lớp học một cách tốt hơn. Cảm nhận của thầy cô trong giờ dạy và cách thầy cô thực hiện các bài giảng có thể thay đổi một cách đáng kể.



Phương pháp dạy Sample: Tổng quan

Hãy có cái nhìn tổng quan hơn về phong cách chim của Sample.



Phương pháp dạy:

- Sự tò mò có lẽ là động lực quan trọng nhất của Sample ở trường học. Sample có thể bị thu hút bởi một hoặc hai môn học nhưng lại dành ít đam mê hoặc nỗ lực cho những môn khác.
- Sample có xu hướng nhận ra những sai sót trong các ý tưởng của người khác. Do đó, Sample có khả năng phê bình những gì các học sinh khác nói hoặc yêu cầu một sự giải thích sâu hơn.
- Sample thường hỏi các câu hỏi "Tại sao?" và "Nếu như thì sao?" và mong đợi câu trả lời rõ ràng, chuyên sâu. Đây có thể là một thách thức khi bạn chỉ muốn đưa ra một điểm cơ bản trong bài học và tiếp tục dạy học.
- Sample đôi khi thích làm việc một mình và có thể không tin tưởng các học sinh khác sẽ làm việc với cùng sự chú ý và quan tâm đến các chi tiết như Sample, nên trong các bài tập nhóm, Sample có thể đảm nhận tất cả công việc.
- Sample có thể đưa ra các câu trả lời dài dòng, quanh co cho các câu hỏi. Sample có xu hướng nói ra suy nghĩ ngay lập tức, hơn là đưa ra các câu trả lời đã được luyện tập trước.
- Sample có thể tham gia vào các cuộc thảo luận nhưng sẽ gặp khó khăn trong việc lắng nghe các học sinh khác và phản hồi với ý kiến của các bạn. Sample có xu hướng nói bất cứ điều gì Sample nghĩ đến.
- Sample có lẽ thích các bài tập động não và tưởng tượng. Sample sẽ hào hứng chia sẻ các ý tưởng với cả lớp, một phần, cũng là để nhận được phản hồi từ mọi người.
- Sample có thể thích các bài thuyết trình, bài phát biểu và các màn biểu diễn hơn các bài kiểm tra và tiểu luận. Đối với Sample, việc đứng trên sân khấu thì thú vị nhiều hơn là căng thẳng.



Phương pháp dạy hoặc huấn luyện Sample

Khi thầy cô gặp học sinh vào ngày đầu tiên đến trường hoặc trong buổi tập đầu tiên, thầy cô sẽ tự động đánh giá phong cách chim của chúng. Thầy cô có thể phân biệt được ai là người ồn ào và ai là người ít nói, ai là người gây rắc rối và ai là người tuân theo các quy tắc, ai là người làm bài tập về nhà và ai không, ai là người hợp tác tốt và ai là người hay cãi vã. Dù không cố ý, thầy cô vẫn sẽ phân loại Đại bàng, Vẹt, Bò câu và Cú. Tất nhiên, những học sinh đó cũng sẽ đánh giá thầy cô! Thầy cô linh hoạt hay cứng nhắc? Thầy cô cho điểm dễ hay khó? Thầy cô có cười với những trò nghịch ngợm hay sẽ mời chúng đến phòng giáo viên?

Quản lý hơn 20 phong cách trong một phòng không phải là điều dễ dàng. Thầy cô càng biết nhiều về từng phong cách chim và xu hướng chúng tương tác, thầy cô càng có thể thúc đẩy học sinh một cách tốt hơn, dự đoán được những điểm yếu và tạo ra một môi trường học tập hiệu quả. Dưới đây, thầy cô sẽ tìm thấy một số mẹo để quản lý phong cách của Sample.



Phương pháp dạy và Huấn luyện:

- Sample thường hào hứng nói chuyện nên có thể sẽ phớt lờ những gì học sinh khác nói. Hãy hỏi Sample những câu hỏi liên quan đến điều mà trước đó bạn hoặc học sinh khác đã nói để giúp Sample duy trì sự tương tác.
- Sample có lẽ không nghĩ rằng việc đến muộn hoặc nộp bài muộn là một vấn đề lớn. Hãy rõ ràng về các hình phạt đối với việc đi muộn và đừng lung lay khi Sample cố gắng thuyết phục bạn cho gia hạn thêm thời gian.
- Sample có thể gặp khó khăn trong việc ngồi nghe giảng nhưng Sample sẽ tích cực và phát triển mạnh trong các hoạt động sáng tạo. Để phát triển những phẩm chất tốt nhất trong Sample, hãy sử dụng các bài tập thực hành, tương tác liên quan đến chuyển động, trí tưởng tượng, biểu diễn và viết sáng tạo.
- Sample được thúc đẩy bởi việc giải quyết vấn đề. Khi bạn cho các bài tập trên lớp dưới dạng câu đố, câu hỏi bí ẩn hoặc theo kiểu điều tra, Sample sẽ thích tham gia.
- Sample có thể sẽ tò mò và muốn biết tại sao —tại sao lại có quy tắc này, tại sao lại có nhiệm vụ này hoặc tại sao lại có các bước này? Khi bạn đưa ra câu trả lời hợp lý cho Sample cho những câu hỏi đó, Sample thường sẽ tuân theo.
- Sample có rất nhiều câu hỏi. Khi bạn yêu cầu lớp đặt câu hỏi, hãy cẩn thận đừng để Sample khiến lớp học bị chệch hướng.

Sample tương tác với người khác như thế nào

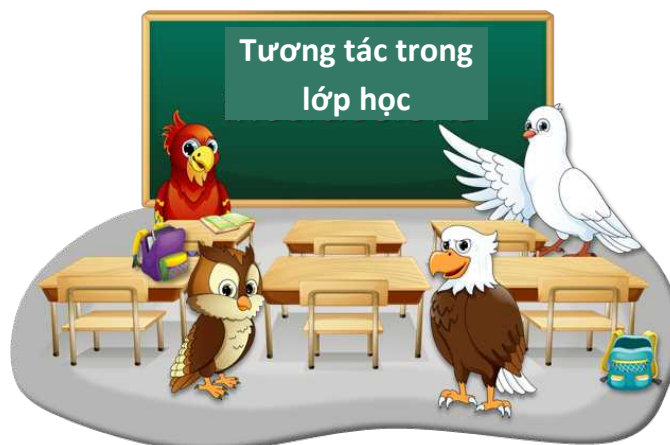
Một trong những phần khó khăn nhất trong việc dạy và huấn luyện trẻ em là quản lý các mối quan hệ của chúng. Một số đứa trẻ có thể gần bó thân thiết và làm việc cùng nhau một cách xuất sắc. Những đứa trẻ khác xung đột với nhau. Một số trẻ có vẻ tách biệt và cô lập. Những đứa trẻ khác sẽ tiếp cận với những đứa trẻ đó để khiến chúng cảm thấy được chào đón. Với rất nhiều phong cách riêng biệt trong một căn phòng, có tiềm năng cho cả phép thuật và sự hỗn loạn.

Tại đây, thầy cô có thể tìm thấy một số gợi ý về cách Sample có thể tương tác với các học sinh khác.



Tương tác với người khác:

- Sample có xu hướng tạo các hoạt động và thể hiện tính toàn diện bằng cách tập hợp những đứa trẻ khác tham gia vào các trò chơi và ý tưởng của Sample.
- Sample là một nhà phê bình bẩm sinh người, Sample có thể vô tình làm các giáo viên và huấn luyện viên thất vọng khi chỉ ra những sai lầm của họ.
- Đối với Sample, việc thăm dò và khám phá quan trọng hơn việc hoàn thành một thứ gì đó. Điều đó có thể gây khó chịu cho những đứa trẻ khác, các huấn luyện viên và giáo viên.
- Sample có thể sẽ đặt câu hỏi về hiện trạng. Mong muốn cải thiện điều gì đó có thể gây khó chịu cho những người mà chỉ muốn làm cho xong.
- Sample thích tận hưởng cả thời gian với bạn bè và thời gian một mình. Điều này có thể gây khó hiểu cho những người không biết tại sao Sample lại có thể chuyển từ hướng ngoại nhiều hơn sang thu mình nhiều hơn.
- Sample có thể tỏ ra hướng ngoại khi hào hứng với một ý tưởng mới và hướng nội khi Sample muốn nghiên cứu chi tiết điều gì đó. Điều này cho phép Sample tạo nhiều kết nối trên phạm vi xã hội nhưng cũng có thể gây hiểu nhầm.



Đưa ra phản hồi cho Sample

Trong các hoạt động ở trường và ngoại khóa, học sinh có được sự tự nhận thức và phát triển thông qua phản hồi. Phản hồi có thể có nhiều dạng—điểm số, những nhận xét trong bài luận, những cuộc trò chuyện, chiến thắng và thất bại. Cách học sinh tiếp nhận phản hồi có liên quan nhiều đến phong cách chim của chúng. Đại bàng, Vẹt, Bồ câu và Cú có thể mắc lỗi giống nhau, nhưng điều đó không có nghĩa là chúng sẽ phản ứng tốt với cùng một phản hồi.

Dưới đây, thầy cô sẽ tìm thấy các nguyên tắc và chiến lược để đưa ra phản hồi mang tính xây dựng cho Sample. Thầy cô cũng sẽ tìm thấy các ý tưởng về cách Sample tiếp nhận các dạng phản hồi nằm ngoài tầm kiểm soát của thầy cô.



Phản hồi:

- Sample tiếp thu tốt các câu chuyện, hình ảnh và tình huống được sử dụng để làm cho bài học trở nên đáng nhớ.
- Sample có xu hướng sẽ làm theo những phản hồi giúp nâng cao sự hiệu quả của cả nhiệm vụ và con người.
- Sample muốn nhận những phản hồi dựa trên những sự kiện, dữ liệu và các đề xuất cải thiện. Sample đánh giá lời phê bình trước khi tin tưởng nó.
- Sample có thể bỏ qua những thất bại và sắp xếp chúng lại thành một câu chuyện về lý do tại sao thất bại lại là một điều tốt.
- Sample cần những hướng dẫn chi tiết, cụ thể. Mong Sample đặt nhiều câu hỏi về phản hồi nhận được.
- Sample suy nghĩ kỹ về phản hồi nhận được và có thể dành nhiều thời gian để phân tích trước khi thực hiện nó.



Kế hoạch hành động cho giáo viên và huấn luyện viên của Sample

Những phương pháp giảng dạy hoặc huấn luyện nào thầy cô hiện đang sử dụng để chứng minh rằng thầy cô hiểu những nhu cầu của Sample?

Làm cách nào để thầy cô có thể đề cao phong cách riêng biệt của Sample?

Thầy cô cần ngừng làm gì để không cố gắng biến Sample thành người khác?

Thầy cô có thể giúp Sample cải thiện mối quan hệ như thế nào?

Thầy cô có thể đưa ra phản hồi bằng cách nào để phù hợp với phong cách riêng biệt của Sample?



Làm thế nào để đảm bảo Đánh giá là chuẩn xác? Trắc nghiệm kiểm tra độc lập & đủ điều kiện theo tiêu chuẩn do APA và EEOC ban hành

“...Bài đánh giá DISC này là một trong số các bài kiểm tra có điểm Cronbach cao nhất trên thị trường trắc nghiệm tính cách DISC.”

- Viện Tiêu chuẩn Đánh giá

Lịch sử ngành đánh giá

Các bài đánh giá đã được sử dụng từ giữa thế kỷ 20 với khách hàng đầu tiên là bảng xếp hạng Fortune 500 của Mỹ. Những bài đánh giá này được tính toán bởi đội ngũ các tiến sĩ giàu kinh nghiệm và được sản xuất bởi một số ít nhà phát triển đáng tin cậy. Với sự ra đời của Internet vào những năm 1990, khả năng sản xuất, tiếp thị và kinh doanh các bài đánh giá trở nên dễ dàng hơn và ít tốn kém hơn rất nhiều. Kể từ đó, trắc nghiệm tính cách đã phát triển thành một “ngành tiểu thủ công nghiệp toàn cầu” với hàng trăm nhà phát triển mới, tạo ra hàng nghìn bài đánh giá khác nhau. Mỗi nhà phát triển đều mong muốn bài đánh giá của mình trở thành công cụ chính xác về mặt khoa học - được bán, bán lại và sử dụng bởi các cá nhân và tổ chức thuộc mọi loại hình; bao gồm nhiều tổ chức lớn như Fortune 500, các trường đại học lớn, các chính phủ và thậm chí cả quân đội. Đáng kinh ngạc là “ngành tiểu thủ công toàn cầu” này, vốn dĩ là nơi sản xuất dữ liệu được hàng triệu người lấy làm cơ sở lại hoàn toàn không được kiểm soát và không có gì để đảm bảo người tiêu dùng nhận được những gì họ được cam kết. Không có một tiêu chuẩn, biện pháp bảo vệ, luật lệ hay quy định nào đảm bảo người tiêu dùng nhận được một công cụ chính xác về mặt khoa học - hoặc thậm chí nhận được chính những gì mà nhà phát triển và người bán cam kết.

Đâu là giải pháp? Bài kiểm tra độc lập và có thể kiểm chứng bởi một tổ chức đủ điều kiện

Viện Tiêu chuẩn Đánh giá (ASI) cung cấp các bài đánh giá của chúng tôi cùng với cơ chế khảo nghiệm và báo cáo khách quan có thể kiểm chứng, đáp ứng các tiêu chuẩn do Hiệp hội Tâm lý Hoa Kỳ (APA) và Ủy ban Cơ hội Việc làm Bình đẳng (EEOC) đề ra. Các khảo nghiệm này đều mang tính tự nguyện, minh bạch và có thể kiểm chứng. Mục tiêu của chúng tôi là gì? Đảm bảo giá trị chuyên môn và độ chính xác về mặt khoa học của bài đánh giá này cho bạn với tư cách người dùng. Các báo cáo này luôn được cung cấp theo yêu cầu và bao gồm:

Hiệu lực của thang đo (Tiêu chuẩn APA)

Hiệu lực của thang đo là một trong những khái niệm trọng tâm nhất trong tâm lý học. Đó là mức độ mà một bài kiểm tra đo lường những gì nó tuyên bố hoặc có ý định đo lường. Các nhà nghiên cứu thường thiết lập hiệu lực của thang đo bằng cách so sánh với một số thang đánh giá khác và lập luận từ mô hình tương quan rằng thang đánh giá được liên kết với các biến này theo những cách có thể dự đoán được về mặt lý thuyết.

Độ tin cậy - Cronbach's alpha (Tiêu chuẩn APA)

Kỹ thuật này được coi là một trong những thước đo độ tin cậy mạnh nhất và đưa ra 'tiêu chuẩn' cao nhất để so sánh. Người đọc cần lưu ý rằng Cronbach's alpha là phương pháp được lựa chọn cho công cụ này do phương pháp này có tiêu chuẩn cao. Người đọc được khuyến khích so sánh các hệ số độ tin cậy được trình bày ở đây với các nhà cung cấp khác, đồng thời yêu cầu các nhà cung cấp đó cho biết công thức độ tin cậy được họ sử dụng để tính toán hệ số độ tin cậy của họ. Cronbach's alpha là thước đo được sử dụng để đánh giá độ tin cậy, hoặc tính nhất quán bên trong của một tập hợp các thang đo hoặc các mục khảo nghiệm. Nói cách khác, độ tin cậy của bất kỳ phép đo nhất định nào đề cập đến mức độ đo lường nhất quán của một khái niệm và Cronbach's alpha là một phương thức để đo lường độ mạnh yếu của tính nhất quán đó.

Tác động bất lợi (Bản hướng dẫn EEOC)

Các nhà tuyển dụng thường sử dụng các bài kiểm tra đánh giá và các quy trình tuyển chọn khác để sàng lọc tuyển dụng ứng viên và thăng chức cho nhân viên. Việc sử dụng các bài kiểm tra đánh giá và các quy trình tuyển chọn khác có thể là biện pháp rất hiệu quả để xác định ứng viên hay nhân viên nào đủ điều kiện nhất để làm một công việc. Tuy nhiên, việc sử dụng các công cụ này cũng có thể vi phạm Nguyên tắc EEOC nếu như các công cụ này loại trừ không cân đối những người thuộc nhóm được bảo vệ theo giai cấp, chủng tộc, giới tính hoặc cơ sở được bảo vệ khác. Điều quan trọng là luật pháp cho phép thực hiện các quy trình tuyển chọn để chọn ra những ứng viên tốt nhất dựa trên các yêu cầu liên quan đến công việc. Nếu quy trình tuyển chọn tạo ra tác động bất lợi dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, giới tính hoặc nguồn gốc quốc gia, thì nhà tuyển dụng phải chứng minh rằng quy trình tuyển chọn liên quan đến công việc và phù hợp với nhu cầu kinh doanh. Do đó, nếu xảy ra tình trạng phân biệt đối xử, thì chính sách hoặc thực hành gặp khó khăn đó phải gắn liền với các kỹ năng cần thiết để hoàn thành công việc.